

Modulidentifikation Modul 14

Titel	Liturgiegestaltung	Animation liturgique
Voraussetzungen	Kompetenz des Moduls 4 wird vorausgesetzt oder muss parallel dazu erworben werden.	Scolarité obligatoire achevée. Formation de niveau secondaire II achevée. Avoir eu un engagement en pastorale les 5 dernières années. Avoir exercé en pastorale une certaine responsabilité et avoir fait l'expérience du travail en équipe. Confession : catholique. Age : au moins 25 ans.
Kompetenz	Über liturgische Grundkenntnisse verfügen; der Situation angepasste Liturgien vorbereiten, durchführen und auswerten	Fonder, préparer, animer et évaluer des liturgies adaptées
Kompetenznachweis	Exemplarische Situation: Liturgisches Projekt (Beschreibung und Präsentation).	Présentation orale des fondements bibliques du culte chrétien et des textes de référence depuis Vatican II. Préparation personnelle et animation d'une liturgie suivie d'une évaluation en groupe.
Niveau	3	3
Lernziele	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>kennen</u> die wesentlichen Inhalte der Liturgiekonstitution des 2. Vatikanischen Konzils (K1) • <u>verstehen</u> Ursprung, Wesen und Ablauf der Eucharistiefeier und können diese in der Vorbereitung und Durchführung <u>mitgestalten</u> (K3) • können verschiedene Gottesdienstformen (z. B. Wortgottesdienste, Andachten, Segnungsfeiern, Agapefeiern, ökumenische und multireligiöse Feiern) <u>unterscheiden</u>, dabei <u>mitwirken</u> oder diese <u>selbständig durchführen</u> (K5) • können die vielfältigen Interessen und Bedürfnisse von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen beiden Geschlechts im Hinblick auf Feiern <u>einschätzen</u> und können in der Gestaltung von Feiern den Zusammenhang von Leben und Glauben <u>erfahrbar machen</u> (K1/A1) • <u>kennen</u> unterschiedliche Modelle zur Gestaltung von Kleinkinderfeiern, Schüler- und Familiengottesdiensten und <u>verstehen</u> es, diese als ganzheitlich-sinnliche Feiern <u>anzuleiten</u> (K5) • <u>verstehen</u> es Elemente wie Musik, 	<p>Les participantes et les participants</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>connaissent et se réfèrent</u> aux documents de l'Eglise universelle sur la liturgie (cf. <i>Constitution Conciliaire Sacrosanctum Concilium sur la liturgie 4 décembre 1963</i> ; <i>Encyclique de Ecclesia de Eucharistia, 17 avril 2003</i> ; <i>Instruction Redemptionis Sacramentum 19 mars 2004</i>) (K2) • <u>connaissent</u> les rites, les rythmes et le calendrier de la liturgie (K2) • <u>éveillent</u> à l'art et à la musique sacrés (K3) • <u>font découvrir et proposent</u>, pour les différents âges, divers moyens d'expression liturgique : gestes, paroles, attitudes, prières, objets, signes, symboles, sacramentaux, musique,... (K5) • <u>proposent</u> des animations liturgiques en lien avec les temps forts de la vie communautaire (K4) • <u>intègrent</u> la dimension liturgique dans l'animation des parcours catéchétiques (K4) • <u>reconnaissent</u> la liturgie en tant qu'elle est expérience de Dieu (A4)

	<p>Gesang, Gebärden, Symbole, Zeichen, Bilder, Tanz und Spiel im Ablauf der Feier richtig <u>anzuwenden</u> (A4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>erkennen</u> traditionelle Gottesdienstformen wie Rosenkranz, verschiedene Andachten im Brauchtum des Kirchenjahres und Segnungen als besondere Ausdrucksformen des Glaubens (A4.1) 	
Anerkennung	Katechese, kirchliche Jugendarbeit, Animation pastorale en catéchèse	Katechese, kirchliche Jugendarbeit, Animation pastorale en catéchèse
Laufzeit	3 Jahre	3 années

Genemigt an der 274. Ordentlichen Versammlung der Schweizer Bischofskonferenz (SBK), 4. bis 6. Dezember 2006, in Wislikofen. Revidiert an der 11. QSK Sitzung vom 16. August 2010.

Anbieteridentifikation

Anbieter		
Angebotsform		
Inhalte		
Lernzeit		
Gültigkeitsdauer		
Bemerkungen		