

Modulidentifikation Modul 22

Titel	Leitungsaufgaben im Katechesebereich	Accompagnement des catéchistes
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> Theologische bzw. religionspädagogische Ausbildung (KIL/RPI) oder Fachausweis Katechese nach ForModula. Modulzertifikat M 38 „Mentoring in der katechetischen Praxis“. Vorhandenes Praxisfeld. 	Sclolarité obligatoire achevée Formation de niveau secondaire II achevée Avoir été catéchiste pendant 5 ans et ne pas avoir cessé cette engagement depuis plus de 5 ans Avoir fait le module 1 Confession : catholique ou réformée Ages : au moins 25 ans
Kompetenz	Katechetisch/religionspädagogisch Tätige in der Pfarrei oder Region führen und in ihrer persönlichen und beruflichen Entwicklung begleiten.	Soutenir et accompagner les activités des catéchistes
Kompetenznachweis	Die Lernenden reflektieren ihren persönlichen Lernprozess und dokumentieren diesen in einer schriftlichen Kursarbeit. Das abschliessende Qualifikationsgespräch wird anhand der schriftlichen Kursarbeit sowie der Selbst- und Fremdeinschätzung von Lernenden und der Kursleitung geführt.	Animer une rencontre de formation des catéchistes de base (2h) Evaluation continue durant les temps de présentation de cas Examen oral portant sur les connaissances (sociologiques et pastorales) du terrain, du matériel didactique et des différentes méthodes d'accompagnement (3h)
Niveau	3/4	3
Lernziele	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> <u>kennen</u> den Bereich, in dem sich der katechetische Dienst abspielt und <u>können</u> stufengerecht Stoffpläne erstellen (K5) <u>begleiten</u> die Katechetinnen und Katecheten in Verbindung mit den unterschiedlichen pastoralen Feldern (K4) <u>unterstützen</u> und <u>motivieren</u> die Katechetinnen und Katecheten in deren Amt (K5) <u>schlagen</u> Evaluierungswerkzeuge für die unterschiedlichen Aktivitäten der Katechese <u>vor</u> (K4) <u>beraten</u> die Katechetinnen und Katecheten im Hinblick auf geeignete Fortbildungen (K4) <u>organisieren</u> verschiedene Animationen, die den Erfahrungsaustausch sowie die persönliche, theologische und spirituelle Besinnung fördern (K4) <u>tauschen</u> sich in Lerngruppen aus (K4) <u>haben</u> ein <u>Interesse</u> daran, Personen und Gruppen bei deren Engagement und 	Les participantes et les participants <ul style="list-style-type: none"> <u>sont expérimentés</u> dans la pratique catéchétique (K6) <u>connaissent</u> le terrain où se déroule l'action catéchétique (K3) <u>connaissent</u> le matériel didactique à disposition dans les services de catéchèse (K5) <u>accompagnent</u> les catéchistes en lien avec les différentes instances pastorales (paroisse, UP, service de catéchèse) (K4) <u>connaissent</u> différents modèles et méthodes d'accompagnement (coaching) (K3) <u>soutiennent</u> et <u>motivent</u> les catéchistes dans leur mission (K5) <u>proposent</u> des outils d'évaluation pour les diverses activités de la catéchèse (K4) <u>rencontrent</u> individuellement ou en groupe les catéchistes (K4) <u>écoutent</u> les demandes des catéchistes et <u>discernent</u> leurs besoins pour leurs activités (K4)

	<p>Aktivitäten zu begleiten (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>kennen</u> die Grundlagen von Leitungsaufgaben im Katechesebereich und <u>können</u> diese in der Praxis <u>umsetzen</u> (K5) • <u>haben</u> vertiefte <u>Kenntnisse</u> der Rollentheorie und <u>können</u> ihre verschiedenen Rollen differenziert <u>reflektieren</u> und <u>gestalten</u> (K3) • <u>kennen</u> die wichtigsten Prägungen ihrer Lebens- und Glaubensbiographie und <u>können</u> daraus <u>Ziele</u> für ihren Lernprozess <u>formulieren</u> (K3) • <u>kennen</u> Kriterien und Ziele der Qualifikation und Evaluation und <u>können</u> sie <u>anwenden</u> (K5) • <u>kennen</u> die Grundlagen der Qualitätsentwicklung und <u>können</u> diese in der Praxis <u>anwenden</u> (K5) • <u>kennen</u> Grundlagen der Kommunikationstheorien und <u>können</u> sie adäquat <u>anwenden</u> (K5) • <u>kennen</u> vertiefte Grundlagen und Methoden der Konflikt diagnose und Lösungsstrategien und <u>können</u> sie in der Praxis <u>anwenden</u> (K5) • <u>kennen</u> die Grundlagen von Projektarbeit und Konzeptentwicklung und <u>können</u> solche <u>reflektieren</u> (K3) • <u>leiten</u> Sitzungen so, dass Beschlüsse umgesetzt werden und das Arbeitsklima stimmt (K4) • <u>können</u> ihren Lernprozess selbstkritisch nach eigenen Kriterien <u>evaluieren</u>, ihr <u>Entwicklungspotential</u> <u>aufzeigen</u> und die weiteren <u>Lernschritte</u> <u>benennen</u> (K3). 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>orientent</u> les catéchistes vers des formations adaptées (K4) • <u>organisent</u> divers animations qui favorisent le partage d'expériences, le ressourcement humain, théologique et spirituel (K4) • <u>échangent</u> régulièrement à propos de leur pratique (groupes d'échange de pratiques, supervisions) (K4) • <u>trouvent</u> de l'intérêt à accompagner des personnes et des groupes dans leur engagement et leur activité (A2)
Anerkennung	Katechese	Katechese, Animation pastorale en catéchèse
Laufzeit	3 Jahre	3 années

Genehmigt an der 274. Ordentlichen Versammlung der Schweizer Bischofskonferenz (SBK), 4. bis 6. Dezember 2006, in Wislikofen

Revidiert durch die 306. Ordentliche Versammlung der Schweizer Bischofskonferenz (SBK), 24. bis 26. November 2014, in Delémont

Anbieteridentifikation

Anbieter		
Angebotsform		
Inhalte		
Lernzeit		
Gültigkeitsdauer		
Bemerkungen		