

Modulidentifikation Modul 23

Titel	Erwachsenenbildung (Doppelmodul)	Formation pour adultes (double module)
Voraussetzungen	Gemäss www.alice.ch : Fachkompetenz im eigenen Fachbereich. Bereits gemachte Erfahrungen im Leiten von Lernveranstaltungen mit Erwachsenen begünstigen den Lernerfolg. Es wird dringend empfohlen, spätestens im Laufe des Moduls eigene Lernveranstaltungen durchzuführen.	Selon www.alice.ch : Compétences dans son domaine professionnel spécifique. Une expérience préalable comme formateur/trice d'adultes est souhaitable. Une pratique de formateur/trice est en principe requise pendant la durée du module.
Kompetenz	Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchführen	Etre formateur d'adultes
Kompetenznachweis	Regelmässige Reflexion des persönlichen Lernprozesses. Aktive Mitarbeit in der Kursgruppe und der Nachweis von mind. 80% der Präsenzzeit. Dokumentierte Praxisdemonstration, die von der Kursleitung qualifiziert wird.	Réflexion régulière sur son processus d'apprentissage. Participation active à la formation en groupe (taux de présence: 80% au minimum). Animation et documentation d'une séquence de formation évaluées par les formateurs du module.
Niveau	3	3
Lernziele	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Grundkenntnisse erwachsenenspezifischen Lehrens und Lernens bei der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Lernveranstaltungen mit Erwachsenen innerhalb ihres Fachbereichs <u>anwenden</u> (K5) • sind in der Lage, bei Lernveranstaltungen mit Erwachsenen innerhalb ihres Fachbereichs ein angemessenes Repertoire an erwachsenenbildnerischen Methoden <u>anzuwenden</u> (K5) • können die Leitziele, die pädagogische Ausrichtung und die Qualifikations- und Zertifizierungsmassnahmen ihrer Bildungsinstitution auf ihre eigenen Lernveranstaltungen <u>übertragen</u> (K5) • sind in der Lage, die Lernfortschritte der Teilnehmenden zu <u>beurteilen</u> (K6) • sind in der Lage, grundlegende gruppenspezifische Prozesse, typische Störungen und Konflikte in Lerngruppen Erwachsener zu <u>erkennen</u> und mit angemessenen Strategien zu <u>bearbeiten</u> (K5) • sie können ihr eigenes Lernverständnis reflektieren und daraus Schlüsse für ihre Rollen als Auszubildende <u>ableiten</u> (K6) 	<p>Les participantes et les participants</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>utilisent</u> les connaissances de base sur l'apprentissage et la formation des adultes pour préparer, animer et évaluer des actions de formation dans leurs domaines professionnels (K5) • <u>mettent en œuvre</u>, dans des actions de formation d'adultes de leurs domaines professionnels, un répertoire approprié de méthodes de formation pour adultes (K5) • <u>transfèrent</u> dans leurs propres actions de formation les lignes directrices, les orientations pédagogiques et conditions de qualification et de certification de leur institution (K5) • <u>évaluent</u> les progrès d'apprentissage des participants (K6) • <u>identifient</u> les processus fondamentaux de la dynamique de groupe, les difficultés et les conflits caractéristiques des groupes d'adultes en formation et savent les gérer au moyen de stratégies appropriées (K5) • <u>formalisent</u> leur propre conception de l'apprentissage et en tirent des conclusions par rapport à leur rôle de formateur (K6)

Anerkennung	Katechese, kirchliche Jugendarbeit, Animation pastorale en catéchèse	Katechese, kirchliche Jugendarbeit, Animation pastorale en catéchèse
Laufzeit	3 Jahre	3 années

Genemigt an der 274. Ordentlichen Versammlung der Schweizer Bischofskonferenz (SBK), 4. bis 6. Dezember 2006, in Wislikofen

Anbieteridentifikation

Anbieter		
Angebotsform		
Inhalte		
Lernzeit		
Gültigkeitsdauer		
Bemerkungen		