

Modulidentifikation Modul 38

Titel	Mentoring in der katechetischen Praxis	
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> Theologische bzw. religionspädagogische Ausbildung (KIL(RPI) oder Fachausweis Katechese nach ForModula Mindestens zwei Jahre Erfahrung im Erteilen von Religionsunterricht 	
Kompetenz	Katechetisch Tätige in der Pfarrei oder Region während der Ausbildung und/oder der Berufseinstiegsphase begleiten und beraten.	
Kompetenznachweis	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen: Die Lernenden besuchen zwischen den Kurseinheiten dreimal eine katechetisch tätige Person aus ihrer Pfarrei/Region in einer Unterrichtssituation. Im Anschluss führen sie die Unterrichtsbesprechung durch. Die persönliche Verarbeitung des Gesprächs in einem schriftlichen Bericht rundet den Hospitationsbesuch ab. Zudem werden die Lernenden einmal von einer Kurskollegin/einem Kurskollegen in einer Katecheseinheit besucht und in einem anschließenden Gespräch beraten. Die Hospitationen und deren Reflexion werden von der Kursleitung bestätigt. Kursarbeit: Die Lernenden begleiten eine katechetisch tätige Person während einer Lektion in ihrem Unterricht, besprechen die Lektion, reflektieren und dokumentieren diese Arbeit nach vorgegebenen Kriterien in einer schriftlichen Arbeit (Beschreibung der Ausgangslage der katechetisch Tätigen und ihrem Umfeld, Beschreibung der Unterrichtsbesprechung, Reflexion der Beratungsrolle, Reflexion des Beratungsgesprächs, Beschreibung des Abschlussgesprächs mit katechetisch tätiger Person; inhaltliche Reflexion und Beschreibung der persönlichen Erfahrung). Die Kursarbeit wird von der zuständigen Kursleitung in einem schriftlichen Bericht beurteilt und qualifiziert. 	
Niveau	3	
Lernziele	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> <u>kennen</u> den Bereich, in dem sich der 	

	<p>katechetische Dienst abspielt (K3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>kennen</u> das didaktische Material, das in den katechetischen Diensten zur Verfügung steht (K5) • <u>kennen</u> verschiedene Modelle und Methoden der Beratung und Begleitung (Coaching) (K3) • <u>treffen</u> KatechetInnen einzeln oder in Gruppen (K4) • <u>hören</u> die Fragen der KatechetInnen und <u>ermitteln</u> die Bedürfnisse für deren Aktivitäten (K4) • <u>kennen</u> die Grundlagen verschiedener Kommunikationstheorien und <u>können</u> sie <u>anwenden</u> (K5) • <u>kennen</u> die Grundprinzipien des Beratungsgesprächs und <u>können</u> sie <u>anwenden</u> (K5) • <u>kennen</u> die Merkmale eines zeitgemässen Unterrichts und <u>können</u> diese in die Beratung <u>einfließen lassen</u> (K3) • <u>kennen</u> die Grundlagen der Unterrichtsbeobachtung, der Unterrichtsbesprechung und <u>können</u> sie <u>anwenden</u> (K3) • <u>kennen</u> Kriterien und Ziele eines Praktikumsberichtes und <u>können</u> ihn <u>verfassen</u> (K4) • <u>kennen</u> die Grundlagen der Rollentheorie und <u>können</u> diese auf ihre Rolle hin differenziert <u>reflektieren</u> und <u>gestalten</u> (K3) • <u>kennen</u> die unterschiedlichen pastoralen Felder und <u>können</u> KatechetInnen an die entsprechenden Ansprechstellen <u>weiterleiten</u> (K4) • <u>kennen</u> die Grundprinzipien schwieriger Gespräche und <u>können</u> diese differenziert <u>reflektieren</u> und <u>gestalten</u> (K3). 	
Anerkennung	Katechese	
Laufzeit	3 Jahre	

Genehmigt an der 306. Ordentlichen Versammlung der Schweizer Bischofskonferenz (SBK), 24. bis 26. November 2014, in Delémont

Anbieteridentifikation

Anbieter		
Angebotsform		
Inhalte		
Lernzeit		
Gültigkeitsdauer		
Bemerkungen		