**Schriftlichkeit Nr. 25m**

Beurteilungsinstrument für den Gruppenprüfungsteil  
Kirchliche Jugendarbeit

Namen der Prüfungskandidatinnen & -kandidaten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | |  |  |  |  |  | |
| Prüfungsdatum und -zeit: |
| Ort: |
| Thema der Gruppenprüfung: |

**Beurteilende Fachpersonen**

|  |
| --- |
| Name der Prüferin / des Prüfers: |
| Name der Prüfungsexpertin / des Prüfungsexperten: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Kommunikation und Zusammenarbeit im Arbeitsprozess der Gruppe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Person** | **A** | | | | | | | **B** | | | | | | | **C** | | | | | | | **D** | | | | | | | **E** | | | | | | |
| **Bewertung\*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA[[1]](#footnote-1) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA |
| **1.1 Interesse und Verständnis für die Beiträge der Gruppenmitglieder zur Erfüllung der Aufgabe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2 Formulieren eigener Ideen und Vorschläge zur Erfüllung der Gruppenaufgabe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3 Lösungsorientierter Umgang mit Schwierigkeiten im Gruppenprozess (Missverständnisse, Uneinigkeiten etc.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4 Partnerschaftliche Rolle bei Erarbeitung und Präsentation des Gruppenauftrages (Klärung Schnittstellen, Vergewisserung über Vorgehen anderer etc.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 Durchschnittswertung dieses Bereichs (gerundet; zählt 2-fach für die Teilnote) |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| *Notiz bei Note <4* |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |

\* 1= in keiner Weise gegeben 2= kaum erkennbar 3= ansatzweise erkennbar 4= in Grundzügen vorhanden 5= klar vorhanden 6= umfassend erfüllt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Umsetzung der Gruppenaufgabe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Person** | **A** | | | | | | | **B** | | | | | | | **C** | | | | | | | **D** | | | | | | | **E** | | | | | | |
| **Bewertung\*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA |
| **2.1 Aufgabe wird richtig verstanden und auf begründbare Ziele hin umgesetzt** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2**  **Themen und Inhalte werden sinnvoll ausgewählt** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3 Methoden und Gestaltungselemente entsprechen der Zielgruppe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4**  **Partnerschaftliche Rollengestaltung bei Erarbeitung und Präsentation des Gruppenauftrages** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 Durchschnittswertung dieses Bereichs (gerundet; zählt 2-fach für die Teilnote) |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| *Notiz bei Note <4* |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |

\* 1= in keiner Weise gegeben 2= kaum erkennbar 3= ansatzweise erkennbar 4= in Grundzügen vorhanden 5= klar vorhanden 6= umfassend erfüllt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Präsentation eines Aufgabenteils im Rahmen der Gruppenarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Person** | **A** | | | | | | | **B** | | | | | | | **C** | | | | | | | **D** | | | | | | | **E** | | | | | | |
| **Bewertung\*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA |
| **3.1 Präsentation der Resultate ist logisch und strukturiert** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2 Inhalte und Begriffe werden richtig und verständlich verwendet und erklärt** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3 Ausdruck und Sprache sind angemessen und verständlich** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4 Vorstellung der Arbeit erfolgt lebendig und gewinnend** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 Durchschnittswertung dieses Bereichs (gerundet; zählt 2-fach für die Teilnote) |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| *Notiz bei Note <4* |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |

\* 1= in keiner Weise gegeben 2= kaum erkennbar 3= ansatzweise erkennbar 4= in Grundzügen vorhanden 5= klar vorhanden 6= umfassend erfüllt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Reflexion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Person** | **A** | | | | | | | **B** | | | | | | | **C** | | | | | | | **D** | | | | | | | **E** | | | | | | |
| **Bewertung\*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | kA |
| **4.1 Das eigene Handeln wird verständlich erläutert und begründet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2 Feedback und Anregungen werden offen entgegen genommen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3 Schwächen werden erkannt und Verbesserungen vorgeschlagen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4 Schwierigkeiten im Gruppenprozess werden benannt, ohne sich oder andere zu beschuldigen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 Durchschnittswertung dieses Bereichs (gerundet) |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| *Notiz bei Note <4* |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |

\* 1= in keiner Weise gegeben 2= kaum erkennbar 3= ansatzweise erkennbar 4= in Grundzügen vorhanden 5= klar vorhanden 6= umfassend erfüllt

Beurteilung (Berechnung der Teilnote)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bereich/Person** |  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| Kommunikation und Zusammenarbeit | Durchschnittswertung x 2 |  |  |  |  |  |
| Umsetzung Gruppenaufgabe | Durchschnittswertung x 2: |  |  |  |  |  |
| Präsentation Gruppenaufgabe | Durchschnittswertung x 2: |  |  |  |  |  |
| Reflexion | Durchschnittswertung |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  |  |  |
| TEILNOTE (Gruppenprüfungsteil) | **(:7)** |  |  |  |  |  |

**Unterschrift Prüfer / Prüferin Unterschrift Prüfungsexperte / Prüfungsexpertin**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. kA = kann nicht beantwortet werden. [↑](#footnote-ref-1)